

## فرم طرح دوره

## بخش الف:

|                            |                           |                                   |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵      | نیمسال:                   | نام درس: زبان پیش دانشگاهی ۲      |
| گروه آموزشی: عمومی         | نوع درس: زبان انگلیسی پیش | دروس پیشنیاز: زبان پیش دانشگاهی ۱ |
| رشته: پزشکی                | مرحله:                    | روز و ساعت برگزاری کلاس:          |
| محل برگزاری: دانشکده پزشکی | مسئول درس:                |                                   |

## بخش ب:

## اهداف کلی درس:

- تقویت و بهبود مهارت‌های خواندن و درک مطلب، مهارت گفتاری، مهارت نوشتاری، مهارت شنیداری در سطح پیش میانی (pre-intermediate)
- تقویت و بهبود واژگان و گرامر در سطح پیش میانی (pre-intermediate)
- واژه سازی بر اساس اجزای کلمات ( ریشه، پیشوند، پسوند )
- آشنایی با نقش کلمات در جمله
- گسترش دانش واژگانی دانشجویان با یادگیری چند معنایی واژگان، مترادف، متضاد،...
- آشنایی و اعمال استراتژی‌های درک مطلب (Skimming & Scanning)
- تاکید بر مهارت درک متون عمومی مرتبط
- تاکید بر یادگیری واژگان پرکاربرد
- تاکید بر گوش دادن فایل صوتی
- آشنایی با اصطلاحات مرتبط
- تمرکز بر تلفظ صحیح کلمات

## بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

| عناوین (بارم بندی) | اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | روش ارزشیابی<br>تکوینی |     | روش تدریس<br>(سخنرانی، PBL.TBL، small group . base on model) |                                                                                        | وسایل آموزشی | تکالیف فراگیر                                                              | منابع تدریس                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | درصد                   | متد | درصد                                                         | متد                                                                                    |              |                                                                            |                                                            |
|                    | <p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دانش پیرامون اهداف کلی درس را کسب کند</li> <li>- جملات را از نظر دستوری تجزیه و تحلیل کند</li> <li>- مفهوم جملات و متون سطح پیش-میانی را درک کند</li> <li>- جملات دستوری صحیح را بکار ببرد</li> <li>- محتوای شنیداری ساده را درک کند</li> <li>- نوشتار در قالب پاراگراف های کوتاه را ارائه کند</li> <li>- واژگان سطح پیش-میانی را بطور صحیح بکار ببرد</li> <li>- صحبت کردن با جملات کوتاه و استفاده از واژگان و گرامر اموخته شده</li> <li>- مشارکت در انجام فعالیت های کلاسی</li> </ul> |                        |     |                                                              | <p>سخنرانی<br/>تدریس تعاملی<br/>روشهای تدریس مشارکتی<br/>TBLT- CLT<br/>پرسش و پاسخ</p> |              | <p>مشارکت در کلاس<br/>پرسش و پاسخ شفاهی<br/>پاسخ به تمرینات خواسته شده</p> | <p>Inside Reading-Intro (Unit 6-10)<br/>Grammar in Use</p> |

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.
- ارزشیابی نهایی:

۴۰ % ارزشیابی تکوینی (آزمون میان ترم)

۱۰ % ارزشیابی تکوینی (فعالیت کلاسی- حضور در کلاس)

۵۰ % ارزشیابی پایانی ترم (آزمون پایانی ترم)